

GUÍA PARA EL VISADO DE CARPETAS DIDÁCTICAS

Escuela Primaria N°

Grado:

Sección:

Asignatura:

Docente:

Directivo responsable:

ASPECTOS	INTERROGANTES	INFORMACIÓN (sí-no)	RECOMENDACIONES
FORMALES	Se identifica... 1. ¿... la Escuela? 2. ¿...el grado y sección? 3. ¿...el docente responsable? 4. ¿... la asignatura? 5. ¿...ciclo lectivo? 6. ¿...organización equilibrada de la información en el espacio disponible? 7. ¿...el horario del grado y la carga horaria por asignatura?	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	
OBJETIVOS	1. ¿Se explicitan? 2. ¿Son claros? 3. ¿Son específicos? 4. ¿Son adecuados? 5. ¿Están correctamente formulados? 6. ¿Se ajustan a lo previsto en la Planificación Anual?	1. 2. 3. 4. 5. 6.	
CONTENIDOS	1. ¿Se detallan Ejes? 2. ¿Se detallan Contenidos? 3. ¿Son suficientes? 4. ¿Están vinculados a lo previsto en la Planificación Anual? 5. ¿Se vinculan con los objetivos enunciados?	1. 2. 3. 4. 5.	
TIEMPO	1. ¿Se consigna el tiempo estimado? (Desde el...hasta el...) 2. ¿Se ha consignado en tinta?	1. 2.	

RECURSOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Se enuncian recursos a gestionar o se determina la autosuficiencia? 2. ¿Se enuncian con cierto grado de especificidad? 3. ¿Se menciona si son propios o ajenos? 4. ¿Se identifica su uso? 5. ¿Son suficientes? 6. ¿Son innovadores? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5 6. 	
SECUENCIA DIDÁCTICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Se indagan los saberes previos de los alumnos? 2. ¿Contempla distintos tipos de organización social de la clase? <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Grupo clase total 2.2. Trabajo en grupos 2.3. Individual 3. ¿Se visualiza la necesidad de preservar las hipótesis para su abordaje posterior? 4. ¿Se plantean conflictos cognitivos apropiados? 5. ¿Se visualiza el otorgamiento del tiempo necesario para desarrollar la actividad propuesta? 6. ¿Se determina cuál será el accionar del docente, durante este tiempo? 7. ¿Se contemplan instancias de confrontación de resultados obtenidos? ¿Se contempla la posibilidad de efectuar un tratamiento constructivo de error, en caso de que éste surja? 8. ¿Se sacan conclusiones generales? 9. ¿El docente efectuará un cierre integrador? 10. ¿El trabajo de aplicación es adecuado? ¿Resulta un desafío que podrá ser resuelto con los saberes abordados, durante la implementación de la secuencia? ¿Son progresivo? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 2.1. 2.2. 2.3. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 	
OBSERVACIONES GENERALES:			
Notificación del Docente		Firma y sello del Director/Vicedirector	