

ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA MONITOREAR EL P.E.I.		
Aspectos	Fecha de monitoreo	Resultados
<p>Elaboración del P.E.I.</p> <p>Grado de elaboración</p> <p>Etapas de la elaboración</p>		
<p>Intenciones educativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel de explicitación</li> <li>• Ajustes necesarios</li> <li>• Incorporación de nuevas necesidades.</li> <li>• Nuevas demandas del entorno</li> </ul>		
<p>Implementación del P.E.I. (por ámbito y en relación con las líneas de acción previstas):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ámbito de Gestión: Académico/ Curricular:</li> <li>• Ámbito de Gestión: Gobierno Institucional:</li> <li>• Ámbito de gestión: Recursos Humanos:</li> <li>• Ámbito de gestión: Administrativo:</li> <li>• Ámbito de Gestión: de los Servicios:</li> </ul>		
<p>Participación de la Comunidad Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de concientización y vínculo entre lo que se hace y el P.E.I.</li> <li>• Niveles de participación</li> <li>• Instancias de Encuentros efectuados</li> <li>• Resultados obtenidos</li> </ul>		

Registro de aspectos a tener en cuenta a futuro.		
Reglamento Institucional <ul style="list-style-type: none"><li>• Nivel de aplicación.</li><li>• Grado de conocimiento por parte de miembros de la Comunidad Escolar.</li><li>• Ajustes necesarios.</li></ul>		