

Lunes 22 de marzo

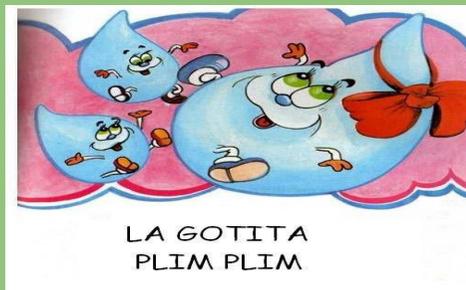
Primer año

Segundo año

Tercer año

Área del Conocimiento de Lenguas
Oralidad

1er momento	<p>Contenido:La opinión con argumentos entre pares.</p>	<p>Contenido:* Los nexos que expresan relación causa-consecuencia (“porque”, “entonces”, “por eso”).</p>	<p>Contenido:* Los nexos de la argumentación: (“entonces”, “por eso”).</p>
	<p>Propósito:propiciar instancias de opinión con argumentos de acuerdo al discurso.</p>	<p>Propósito:propiciar instancias de opinión utilizando los nexos causa consecuencia</p>	<p>Propósito:propiciar instancias haciendo uso de los nexos de la argumentación.</p>
			
2do momento	<p>Lectura Trabajamos con el cuento la gotita plim plim</p>		



Se le entrega a los niños una página del cuento para que cada uno lo lea en voz alta.

Contenido:La verificación del texto leído.

Contenido:Lectura expresiva

Contenido:El significado de palabras a partir del contexto.

Propósito:a través de preguntas verificar la comprensión de lo leído.

Propósito:leer teniendo en cuenta los signos de exclamación.

Propósito: crear pistas para descubrir el significado de las palabras en el contexto.

<http://infantilgraciapc.blogspot.com/2013/05/cuento-la-gotita-plim-plim.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=xP0Yz9AfFSq>

3er momento

Escritura

	<p>Contenido:- Las consonantes y las vocales.</p>	<p>Contenido:La “g” en todos sus valores.</p>	<p>Contenido:** Los marcadores en el diálogo:la raya.</p>
	<p>Propósito:reconocer en el título las vocales y las consonantes.</p>	<p>Propósito:identificar el uso de g como sonido suave.</p>	<p>Propósito:identificar la función de la raya en el texto.</p>
	 <p>LA GOTITA PLIM PLIM</p>	 <p>ERA UNA GOTITA DE LLUVIA LLAMADA PLIM PLIM. ELLA VIVIA EN EL CIELO, CON OTRAS GOTITAS LE GUSTABA VIVIR ALLI. CIERTO DIA, EL TIEMPO CAMBIÓ DE REPENTE. UN VIENTO FRIO SOPLÓ FUERTE Y LAS GOTITAS COMENZARON A CAER EN FORMA DE LLUVIA.</p>	<p>PLIM PLIM SALTABA TANTO QUE UNA ROSA SENTIÓ COSQUILLAS, Y NO PARABA DE REIR. POR QUE TE RIES ASI? -- PREGUNTÓ LA GOTITA SORPRENDIDA. - SOY YO, UNA ROSA ROJA -- AH, MUCHO GUSTO, YO SOY LA GOTITA PLIM PLIM</p> 
<p>4to momento</p>	<p>Área del Conocimiento de Matemática Mediciones</p>		
	<p>Contenido:El metro y el litro como unidades de medida.</p>	<p>Contenido:El metro y el litro como unidades de medida.</p>	<p>Contenido:La equivalencia entre distintas unidades de medida.</p>

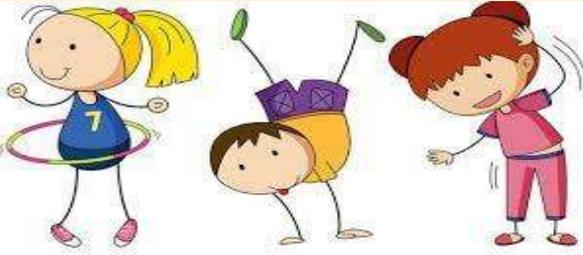
	Propósito: Comprender la medida en sus diferentes usos.	Propósito: Comprender la medida en sus diferentes usos.	Propósito: aproximar al niño al concepto de equivalencia en las unidades de medida.
https://www.youtube.com/watch?v=d6R3neoc			
5to momento	Área del conocimiento de la Naturaleza Biología		
	Contenido: ecosistema acuático	Contenido: ecosistema acuático	Contenido: ecosistema acuático
	Propósito: Crear conciencia sobre la importancia de la medusas en los mares y en la vida de otros seres vivos	Propósito: Crear conciencia sobre la importancia de la medusas en los mares y en la vida de otros seres vivos.	Propósito: Crear conciencia sobre la importancia de la medusas en los mares y en la vida de otros seres vivos

<https://rea.ceibal.edu.uy/elp/medusas-un-habitante-de-nuestras-costas/index.html>

**6to
momento
Tarea
domiciliaria**

En familia elaborar un afiche con lo trabajado en clase.

Primer año	Segundo año	Tercer año

1er momento	Clase de Educación Física 	Clase de Educación Física 	Área del Conocimiento de Lenguas Contenido:
	2do momento	Área del Conocimiento de Lenguas Oralidad Contenido: respetar los turnos al hablar. Propósito:	

